

Күнделік

Қашықтықтан білім беру кезінде 2020-2021 оқу жылындағы
электрондық журналдың негізгі ерекшеліктері



Тамыз 2020 г.

Білім беру процессінің қатысушылар үшін платформаның құндылығы

ОҚУШЫЛАР

- Бағалауға, сабақ кестесіне және үй тапсырмаларына онлайн-қолжетімділік.
- Қашықтықтан оқыту және онлайн-тестілеу.
- Оқушылармен және мұғалімдермен қорғалған қарым-қатынас, бірлескен жұмыс.
- Білім алушылардың «Портфолиосы».
- Сынып пен мектептің басқа оқушыларының жеке емес мәліметтеріне қатысты үлгерім рейтингін білу мүмкіндігі.



АТА-АНАЛАР

- Балалардың үлгерімі мен сабаққа қатысуына, үй тапсырмаларына жедел мониторинг жүргізу.
- Мектеп әкімшілігімен және мұғалімдермен тиімді байланыс.
- Интернет болған жағдайда кез келген жерден кез келген уақытта деректерге қол жеткізу.
- Бала өміріндегі маңызды оқиғалар туралы онлайн-хабарлама алу және оның басқа балаларға қатысты жетістіктерін объективті бағалау мүмкіндігі.




ДИРЕКТОРЛАР

- Мектептегі барлық оқу процесіне есеп беру, талдау және бақылаудың ыңғайлы құралдары.
- Білім беру процесіне қатысушылардың қарым-қатынасы мен бірлескен жұмысы үшін қауіпсіз орта.
- Бірыңғай стандарттағы оқушылардың оқу жүктемесі мен мұғалімдердің тиімділігін бақылау.
- Мектептегі әр мұғалімнің оқу сағаттары мен жүктемелерін және мұғалімдердің жалақысын есептеу мәселелерін бақылау. Мектептер бухгалтериясына және мектептерді жан басына қаржыландыруға көшуге арналған деректер көзі.

МҰҒАЛІМДЕР

- Білім сапасын бақылау құралдары: тестілеу, статистика және есептер, сыныптан тыс жұмыстар, қосымша білім беру.
- Қағаз есеп беру нысандарын жою арқылы уақытты үнемдеу.
- Оқушылармен және олардың ата-аналарымен тиімді жедел байланыс.
- Басқа өңірлердегі әріптестермен тәжірибе және үздік тәжірибемен алмасу.
- Электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізу.

 **5 571 507**
пайдаланушы

 **6 227**
мектеп


>29% Елді
цифрландыруға
тартылған
азаматтары


 **Электронды журнал / күнделік**


 **Онлайн-кесте**

 **Онлайн түрде үй тапсырманы беру және тексеру**

 **Байланыс үшін қорғалған жабық платформа**

 **Мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға арналған мобильді қосымшалар**


 **Электрондық білім беру контенті: бейнесабақтар, презентациялар және қосымша қызметтер**


 **Ұлттық масштабтағы оқушылардың, мұғалімдердің және жалпы білім беретін мектептердің бірыңғай тізілімі**

 **Аналитика және есептер**

 **Әрбір пайдаланушының деректерін сақтау**

 **Мектептердің веб-парақшаларын құру**

 **Мектептегі қол жетімділікті бақылау және басқару, тамақтану жүйесімен, мектептердің және бухгалтериясымен интеграциялау**

 **Бірнеше жылдық оқу кезіндегі оқушылардың электрондық портфолиосы**

 **131 млн**
ҮТ онлайн

 **914 млн**
онлайн бағалар

2019-2020
оқу жылы
бойынша

Мұғалімнің бастапқы парақшасы

Бастапқы парақшаға кірген сайын келесі әрекеттер тексеріледі:

- өткізілген сабақтар бойынша журналға баға қойылғанын;
- келесі сабаққа ағымдағы үй тапсырмасы берілгенін;
- өткен сабақтың тақырыбы күнтізбелік жоспарлауда толтырылғандығы;
- маңызды хабарламалардың жіберілмеуі.

Назар аударыңыз

- Белгілерсіз сабақтар: 13
- Үй тапсырмалары: 4
- Тақырыбы жоқ сабақтар: 16
- Қарлық жазбалар: 0

Сабақ нөмірі	Мектеп-гимназия	Күн	Пәндік	Белгілер
24 сабақ нөмірі	№1 Мектеп-гимназия	9 М қр	География	Белгілер жоқ
24 сабақ нөмірі	№1 Мектеп-гимназия	9 М қр	Математика	Белгілер жоқ
25 сабақ нөмірі	№1 Мектеп-гимназия	9 М қр	География	Белгілер жоқ
25 сабақ нөмірі	№1 Мектеп-гимназия	9 М қр	Математика	Белгілер жоқ
26 сабақ нөмірі	№1 Мектеп-гимназия	9 М қр	География	Белгілер жоқ

Барлық орындалмаған тапсырмалар санаттар бойынша қызыл карточкаларда көрсетіледі:

- бағалар карточкасы;
- үй тапсырмалар карточкасы;
- сабақ тақырыптары карточкасы;
- жазбалар карточкасы.

ОУО, ББҰ үшін Dashboard (мониторинг) деректер көзінің жаңартылған нұсқасы

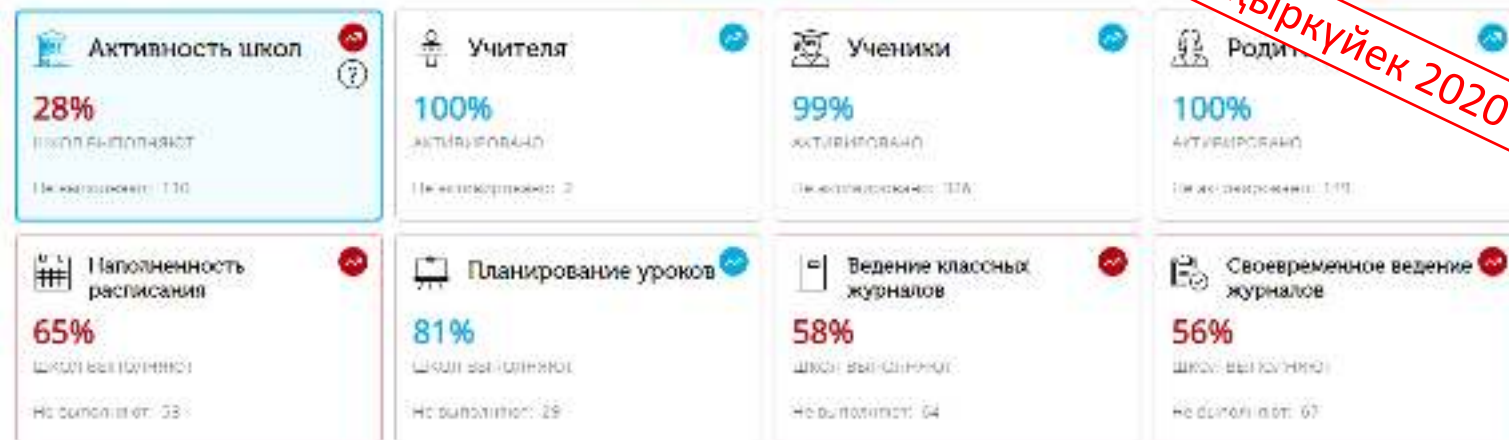
Күнделік жүйесінің белсенділік бақылауы - жалпы білім беретін ұйымдардың белсенділік көрсеткіштерін қарау үшін арналған динамикалық парақша.

Келесі көрсеткіштерді қамтиды :

- Сабақ кестесі толықтығының дәрежесі;
- Мұғалімдердің жоспарлау жүргізуі;
- Мұғалімдердің журналды жүргізуі;
- Журналды уақытылы жүргізу;
- Мұғалімдердің белсенділігі;
- Оқушылардың белсенділігі;
- Ата-аналардың белсенділігі;
- Ата-аналардың қатысуы;
- Қатысу;
- % форматындағы орта балл;
- Білім сапасы;
- ҮТ уақтылы беру;

Статистика

< 16.02.2020 22.02.2020



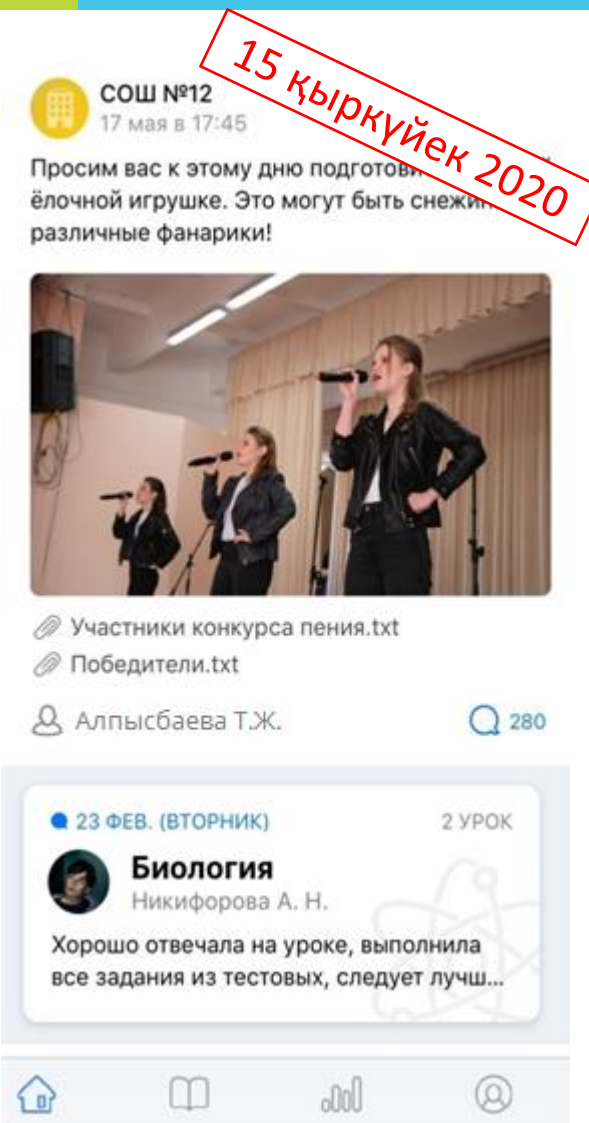
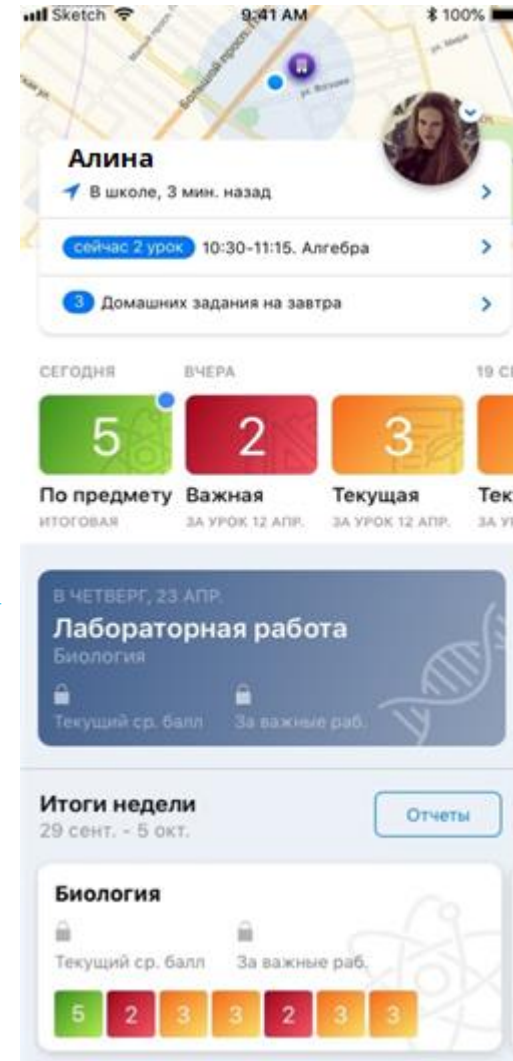
Жаңартулар мыналарды қамтиды:

- Облыстардың, аудандардың және әрбір нақты мектептер бойынша Қазақстанның жалпы білім беретін мектептерінің мониторинг жүйесінің жаңартылған функционалы.
- Жаңа көрсеткіштер, оның ішінде білім сапасы, журналдарды уақтылы жүргізу және ҮТ уақтылы беру.
- ББҰ және мектеп әкімшілігіне арналған жеке парақшалар (Күнделік сайтының пайдаланушы аты мен құпиясөз бойынша кіру).
- Барлық параметрлер бойынша электрондық журналдардың нақты жүргізілуін көрсететін «Цифрлық мектеп» көрсеткіші.

Оқушылар мен ата-аналарға арналған мобильді қосымшаның жаңа нұсқасы

Жаңа мүмкіндіктер:

- мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің оқушылар мен ата-аналарға арналған ескертулерін, соның ішінде диагностикалық функцияны теңшеу мүмкіндігі :
 - Push-хабарламаларының нақты түрлерін қосуға немесе өшіруге болатын жеке экран іске қосылды;
 - параметрлер экранында push- хабарламаларының диагностикалау мүмкіндігі бар: жүйе телефонда Google Play қызметтерінің болуын тексереді.
 - отбасылық жазылым: бірнеше мектепте 2-3 оқушы.
 - үй тапсырмасы бар файлдарды жүктеу мүмкіндігі.
 - парақшадағы фотосуретті өзгерту мүмкіндігі (оқушы-өзіне, ата-анасына және балаларына).
- Келесі функционалдылықты қамтитын Kid-tracker геолокаторы жасалды:
 - баланың ағымдағы орналасқан жері және орналасқан жері туралы ақпарат беру;
 - баланың құрылғысында батарея заряды туралы ақпарат беру;
 - баланың мектепте екендігі немесе жоқ екендігі туралы ақпаратты push-хабарламалары арқылы беру;
 - баланың орналасқан жерін бақылау үшін арнайы гео-орындарды басқару (10 гео-орындарға дейін);
 - баланың соңғы қосылған құрылғысын бақылау кезінде баланың қозғалу тарихын сақтау.



2020-2021 оқу жылы: критериалды журналды жаңарту

Жаңа оқу жылында пайдаланушыларды күтеді:

- Журнал өнімділігін оңтайландыру.
- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық академияның нұсқауларына сәйкес пәндердің бірыңғай каталогын енгізу.
- Бағалауды қолдау У/А және ОЖ.
- БЖБ және ТЖБ-ны өткізу күніне байланыстыру, сондай-ақ БЖБ/ТЖБ ұзақтығын белгілеу мүмкіндігі.

Журнал № 10

Геометрия 2018/2019 учебный год

Учитель: Тамара Александровна Мискина

Класс: 7 Б | предмет: Геометрия

Период: 1 четверть | **2 четверть** | 3 четверть | 4 четверть | Год | Итого: только суммативная оценка

№	Учитель										Баллы СО за разные учебные программы				Баллы СО за 2 четверть		Таблицы оценки за 2 четверть									
	27		28		01		08		11		19		26		30		СО-1	СО-2	СО-3	СО-4	СО-5	% СО-1	% СО-2	Сумма %	Оценка	
	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ	ОТЯ										
4																	5					14	35,0	35,0	60	4
6																	9					11	14,0	17,5	67	4
7																	9					11	14,0	17,5	67	4
8																	10					11	35,0	17,5	60	4
9																	5					11	27,5	17,5	51	3
10																	5					11	27,5	17,5	51	3
11																	10					11	17,5	17,5	71	4
12																	9					11	14,0	17,5	67	4
13																	7					11	35,0	17,5	51	3
14																	9					12	34,0	30,0	65	4
15																	10					10	35,0	17,5	70	4
16																	5					9	35,0	17,5	57	3
17																	10					14	35,0	35,0	74	4
18																	5					14	34,0	25,0	70	4
19																	10					9	35,0	22,5	61	3
20																	5					14	32,0	30,0	65	4

I тоқсан 2020

Критериалды журналдағы формативті бағалау

ҚР Білім және ғылым Министрлігінің ақпаратына сәйкес жаңа оқу жылында 125 Бұйрық өзгертіледі:

- Қазақстанның педагогикалық қоғамдастығының, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық академияның және ҚР БҒМ талдау және тілектері негізінде есептеудің жаңа формуланы енгізу.
- Күнделікті негізде формативті бағалау енгізіледі (1-ден 10-ға дейінгі баллдар).
- I-тоқсанда 1 БЖБ и 1 ТЖБ болады, 1-ші тоқсанда формативті бағалаудың салмағы жанжал үшін 25% БЖБ ішінде 50% құрайды.
- Формативті бағалау II, III және IV тоқсандарда ескеріледі.

Алгебра 2020/2021 учебный год

На этот предмет учитель не назначен

Класс: 10С Предмет: Алгебра

Период: 1 четверть 2 четверть (10л) 3 четверть 4 четверть (20л) Год. Итоговые Только суммативные оценки

		Сентябрь					
		01	03	07	08	10	
1	Искаков Асетхан		00	00	00	00	00
2	Кусоинова Нурлан	10			00	00	00
3	Оспанов Айжан				00	00	00
4	Султанов Бақыт	00			00	00	00

1 қыркүйек 2020

Күнделік

Создание работы на уроке

Тема урока: ...

Учебник: ...

Содержание работы:

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...

Күнделік

Алгебра

0 Алгебра (Формативная оценка)

10 Алгебра (Формативная оценка)

2020-2021 оқу жылына арналған жоспарлар: : рубрикаторлар

- Рубрикаторлар арқылы формативті бағалауды қолдау. Енді оқушылар мен олардың ата-аналары баланың сабақта қандай оқу мақсаттарын түсінгенін және қандай сәттілікпен өткендігі туралы біле алады.
- Мұғалім белгіленген оқу бағдарламасына сәйкес сабақтың оқу мақсаттарын таңдай алады және оқушылардың белгілі бір мақсатының даму дәрежесін белгілей алады.
- Ата-аналар мен оқушылар өз кезегінде сабақтың мәні мен пәнді игеру дәрежесін ашатын тиісті хабарламалар алады.

Күнделік

Русский

Өскембаева К.Қ. Студент

Помощь Выход

ОБРАЗОВАНИЕ ОДО ПРОФИЛЬ ОБЩЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочий стол Моя школа Мои классы Отчеты Журналы Расписание Домашние задания КТП Еще

5-урок, 9 марта 2020, Биология 1

Создание цели урока

Цель: 8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных

Описание:

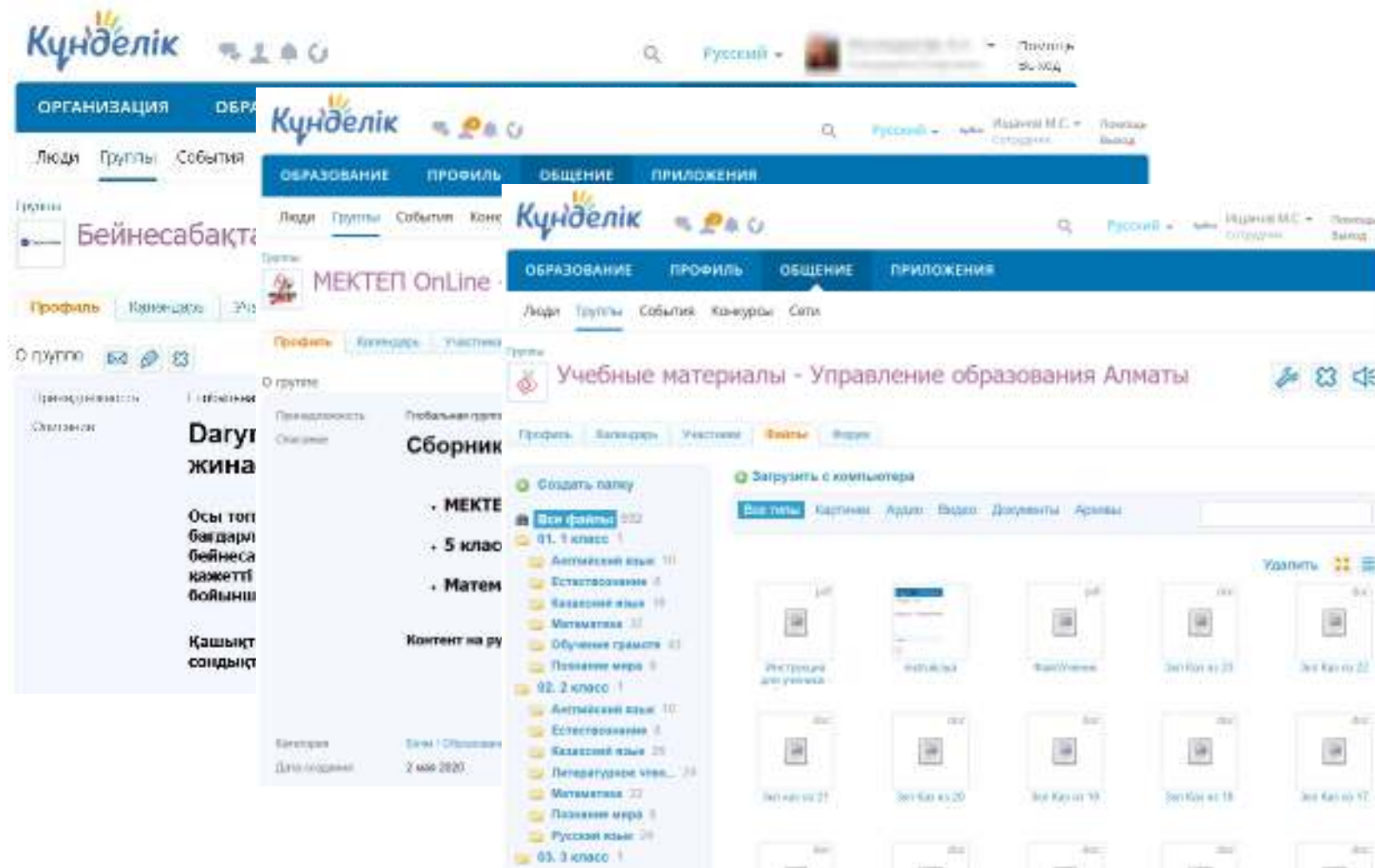
Цель обучения	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
8.4.2.1 Классифицировать ткани растений и животных	Рассматривает и называет типы тканей растений и животных. Перечисляет функции тканей. Необходимо выявлять отличительные признаки тканей. устанавливать взаимосвязь между строением и выполняемой функцией, устанавливать аналогии между тканями растений и животных	Определяет местонахождение тканей в организме. Описывает особенности каждого типа тканей и их функции. Сравнивает готовые микропрепараты с рисунками Необходимо уметь выявлять сходства и различия готовых микропрепаратов с рисунками в учебнике.	Объясняет взаимосвязь строения и функций тканей. Анализирует ткани растений и животных, выполняющие сходные функции. Оценивает значение каждого из видов тканей в жизни организмов. Аргументирует эволюционную последовательность формирования различных типов тканей относительно появления групп живых организмов

2020-2021 оқу жылына арналған жоспарлар: білім беру контентін енгізу

1. Жүйеде бар:

- бейне-сабақтар мен оқу материалдары бойынша 5 серіктес;
- 739 бейне-сабақтар;
- 1 550 материалдар.

2. 2020-2021 жылдардағы әрбір оқу тоқсаны бойынша КТЖ сәйкес оқу материалдары қойылады.



Жобаны енгізу нәтижелері

Экономикалық

- ✓ 2017-2020 жылдары ҚР Мемлекеттік бюджетінің үнемделуі **90,4 млрд теңгені** құрады.
- ✓ Қазақстанның барлық білім беру мектептерін одан әрі пайдалану және электрондық журналдар мен күнделіктерге түпкілікті көшіру кезінде жылына **40 млрд. теңгеден** астам мөлшерде экономикалық тиімділік қамтамасыз етіледі.

Әлеуметтік

- ✓ **Сандық теңсіздікті жою**
- ✓ Оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің жаңа құзыреттіліктерін қалыптастыру
- ✓ ҚР халқының компьютерлік сауаттылығының жалпы деңгейін **5-25%** арттыру



Мемлекеттік

- ✓ Қазақстанның орта білімін бірыңғай цифрлық білім беру кеңістігіне біріктіру
- ✓ Білім беру мемлекеттік қызметтерін академиялық үлгерім бойынша электрондық түрге ауыстыру жүргізілді
- ✓ Жалпы білім беретін мектептердің ағымдағы жұмысы мониторингінің тиімді жүйесі құрылды

Білім беру бойынша

- ✓ Білім беруді ақпараттандыру және қағаз есептілігінің күшін жою
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұны мен бағалау жүйесінің реформалары электронды түрде іске асырылды
- ✓ Білім берудің қолжетімділігі мен ашықтығы артты



Байланыс деректері:

+7 (727) 313 18 32
team@kundelik.kz

